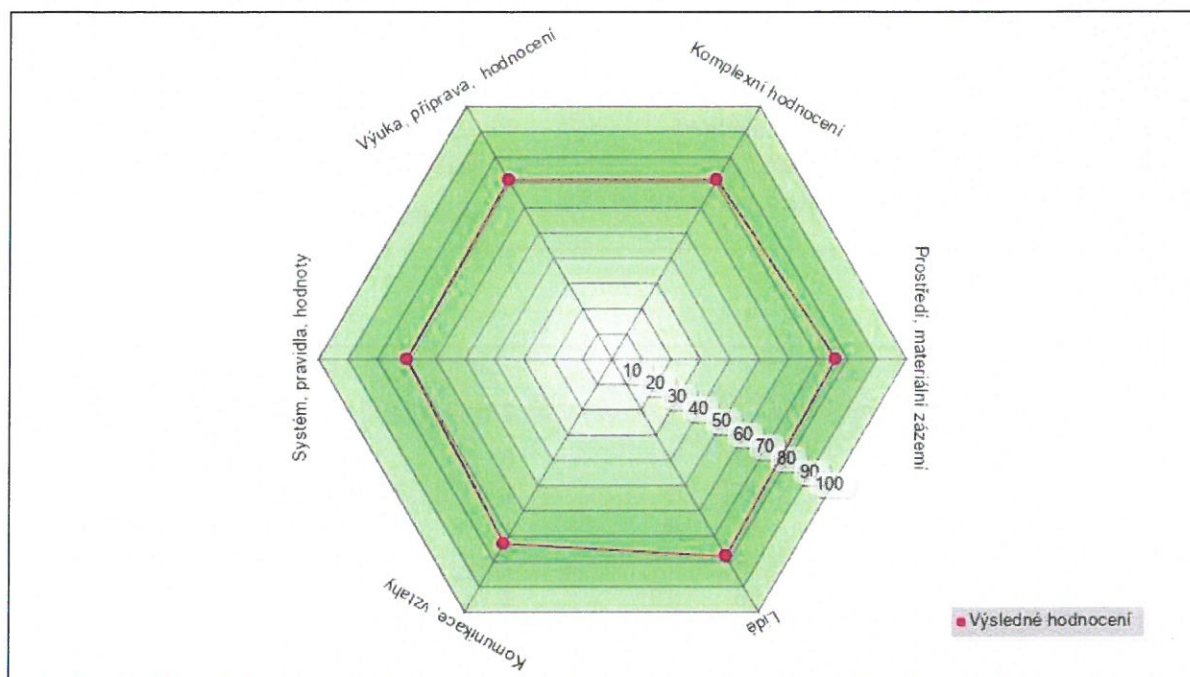


Základní škola Šumperk, Vrchlického 22

Klima školy (rodiče) - výsledek dotazníku

Klima školy - pohled z. zástupců 2023



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	37,0	43,6	10,8	5,8	2,8	76,6 %
Lidé	43,0	35,5	16,6	3,8	1,1	78,9 %
Komunikace, vztahy	34,3	39,7	15,3	8,3	2,4	73,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	28,9	38,7	21,3	9,0	2,0	70,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	29,0	38,0	23,0	8,3	1,7	71,0 %
Komplexní hodnocení	30,6	36,5	24,7	5,7	2,5	71,7 %
Celkem	34,2	38,9	17,9	6,9	2,0	74,1 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Areál školy je vhodný pro činnost školní družiny, výuku tělesné výchovy a sport po vyučování.	Prostředí, materiální zázemí	89 %
Společně si na začátku školního roku připomínáme a stanovujeme pravidla slušného chování ve škole.	Systém, pravidla, hodnoty	85 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	84 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	54 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	55 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	59 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
I.A	94	39	49	4	0	186	3	80,0 %
I.B	100	67	71	9	1	248	4	75,8 %
I.C	150	105	48	6	1	310	5	82,0 %
II.A	95	90	55	7	1	248	4	77,3 %
II.B	361	150	86	19	4	620	10	84,1 %
II.C	117	93	27	10	1	248	4	81,8 %
III.A	125	54	55	9	5	248	4	78,7 %
III.B	196	329	152	58	9	744	12	71,7 %
III.C	180	230	114	26	8	558	9	74,6 %
IV.A	55	108	64	18	3	248	4	69,6 %
IV.B	96	111	45	46	12	310	5	68,8 %
IX.A	75	268	85	39	29	496	8	66,2 %
IX.B	114	210	61	41	8	434	7	71,9 %
V.A	144	95	46	22	3	310	5	78,6 %
V.B	182	268	79	25	4	558	9	76,8 %
VI.A	270	350	208	77	25	930	15	70,5 %
VI.B	170	164	23	13	2	372	6	82,7 %
VI.C	96	175	22	17	0	310	5	78,2 %
VII.A	226	188	47	34	1	496	8	80,4 %
VII.B	162	228	89	53	26	558	9	70,0 %
VIII.A	119	131	119	39	26	434	7	66,0 %
VIII.B	2	63	38	18	3	124	2	58,7 %
VIII.C	9	55	62	45	15	186	3	49,7 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	3138	3571	1645	635	187	9176	148	74,1 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
I.A	50,5	21,0	26,3	2,2	0	80,0 %
I.B	40,3	27,0	28,6	3,6	0,4	75,8 %
I.C	48,4	33,9	15,5	1,9	0,3	82,0 %
II.A	38,3	36,3	22,2	2,8	0,4	77,3 %
II.B	58,2	24,2	13,9	3,1	0,6	84,1 %
II.C	47,2	37,5	10,9	4,0	0,4	81,8 %
III.A	50,4	21,8	22,2	3,6	2,0	78,7 %
III.B	26,3	44,2	20,4	7,8	1,2	71,7 %
III.C	32,3	41,2	20,4	4,7	1,4	74,6 %
IV.A	22,2	43,5	25,8	7,3	1,2	69,6 %
IV.B	31,0	35,8	14,5	14,8	3,9	68,8 %
IX.A	15,1	54,0	17,1	7,9	5,8	66,2 %
IX.B	26,3	48,4	14,1	9,4	1,8	71,9 %
V.A	46,5	30,6	14,8	7,1	1,0	78,6 %
V.B	32,6	48,0	14,2	4,5	0,7	76,8 %
VI.A	29,0	37,6	22,4	8,3	2,7	70,5 %
VI.B	45,7	44,1	6,2	3,5	0,5	82,7 %
VI.C	31,0	56,5	7,1	5,5	0	78,2 %
VII.A	45,6	37,9	9,5	6,9	0,2	80,4 %
VII.B	29,0	40,9	15,9	9,5	4,7	70,0 %
VIII.A	27,4	30,2	27,4	9,0	6,0	66,0 %
VIII.B	1,6	50,8	30,6	14,5	2,4	58,7 %
VIII.C	4,8	29,6	33,3	24,2	8,1	49,7 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	34,2	38,9	17,9	6,9	2,0	74,1 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	33,1	35,8	26,4	4,1	0,7	74,2 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	38,5	52,7	4,7	2,7	1,4	81,1 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	36,5	48,6	9,5	5,4	0	79,1 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	44,6	42,6	5,4	5,4	2,0	80,6 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	33,1	44,6	19,6	1,4	1,4	76,7 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	17,6	39,2	8,1	18,2	16,9	55,6 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	47,3	39,2	10,1	3,4	0	82,6 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	32,4	54,7	4,7	6,1	2,0	77,4 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	27,7	37,8	31,8	2,0	0,7	72,5 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	34,5	52,0	2,7	6,8	4,1	76,5 %
Sportovní areál využíváme i mimo výuku.	37,2	39,2	6,1	13,5	4,1	73,0 %
Areál školy je vhodný pro činnost školní družiny, výuku tělesné výchovy a sport po vyučování.	61,5	37,2	0,7	0,7	0	89,9 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	36,5	37,2	21,6	4,7	0	76,4 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	31,1	39,2	20,9	6,8	2,0	72,6 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvím, dohodu dodrží.	49,3	35,1	12,8	1,4	1,4	82,4 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	53,4	36,5	6,1	4,1	0	84,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	36,5	37,2	23,6	1,4	1,4	76,5 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	56,1	32,4	6,1	4,7	0,7	84,6 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	49,3	35,8	11,5	1,4	2,0	82,3 %

Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	35,1	35,8	25,0	3,4	0,7	75,3 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	31,1	39,2	21,6	6,1	2,0	72,8 %
Učitelé na této škole umí učit.	33,1	43,9	14,9	6,1	2,0	75,0 %
Ceníme si přítomnosti a práce školní psycholožky.	56,8	26,4	13,5	2,7	0,7	84,0 %
Ceníme si přítomnosti a práce speciálních pedagogů.	48,0	27,0	20,9	3,4	0,7	79,6 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	41,2	36,5	13,5	5,4	3,4	76,7 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	47,3	39,9	0,7	8,1	4,1	79,6 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	41,9	45,3	6,1	6,1	0,7	80,4 %
S učitelem mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	35,1	33,1	16,9	12,8	2,0	71,6 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	17,6	29,7	46,6	2,7	3,4	63,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	24,3	50,7	5,4	16,2	3,4	69,1 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	17,6	48,0	14,9	15,5	4,1	64,9 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	47,3	29,7	15,5	6,8	0,7	79,1 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	42,6	41,2	8,8	5,4	2,0	79,2 %
Školní časopis je vhodný zdroj informací o dění ve škole.	27,7	43,2	24,3	4,1	0,7	73,3 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	37,8	43,2	13,5	4,7	0,7	78,2 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	31,1	37,2	27,0	3,4	1,4	73,3 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	12,8	35,1	33,8	13,5	4,7	59,5 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	12,2	45,3	17,6	20,3	4,7	60,0 %

Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	24,3	40,5	21,6	11,5	2,0	68,4 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	20,9	40,5	23,0	13,5	2,0	66,2 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	18,2	34,5	30,4	14,2	2,7	62,8 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	38,5	35,8	18,2	6,8	0,7	76,2 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	41,2	39,2	4,7	10,8	4,1	75,7 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	16,9	34,5	41,2	6,1	1,4	64,9 %
Žák je veden pedagogy k morálním hodnotám.	39,2	45,9	11,5	3,4	0	80,2 %
Společně si na začátku školního roku připomínáme a stanovujeme pravidla slušného chování ve škole.	54,1	33,1	12,8	0	0	85,3 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	47,3	38,5	3,4	9,5	1,4	80,2 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	28,4	48,6	8,8	12,2	2,0	72,3 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	26,4	39,2	27,0	6,8	0,7	70,9 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	18,2	28,4	45,3	5,4	2,7	63,5 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	26,4	35,1	21,6	14,9	2,0	67,2 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	22,3	34,5	27,7	13,5	2,0	65,4 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	44,6	42,6	1,4	10,1	1,4	79,7 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	15,5	52,0	14,9	14,2	3,4	65,5 %

Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	39,9	37,2	18,2	4,1	0,7	77,9 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	22,3	33,1	37,8	4,1	2,7	67,1 %
Ve výuce pracují žáci ve skupinách, nejen samostatně.	35,1	35,1	25,7	3,4	0,7	75,2 %
Od 7.ročníku si mohou vybrat volitelné předměty, které jsou pro žáky zajímavé.	21,6	31,1	44,6	1,4	1,4	67,6 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	8,8	18,2	60,1	8,8	4,1	54,7 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	33,1	56,8	1,4	6,8	2,0	78,0 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	40,5	37,8	14,9	3,4	3,4	77,2 %
Škola pořádá vhodné zahraniční aktivity.	39,9	33,1	22,3	4,1	0,7	76,9 %

Tabulka 5

